

Repubblica Italiana



## CIRCOLO DIDATTICO "PIANO GESÙ"

Via Augustea, 9 - 97015 Modica Tel. 0932/780302 C.F. 81003690880  
E-mail: [rgee02100q@istruzione.it](mailto:rgee02100q@istruzione.it) Sito web: <http://www.scuolapianogesu.it>  
PEC: [scuolapianogesu@pec.it](mailto:scuolapianogesu@pec.it)

Regione Siciliana



CIRCOLO DIDATTICO - "PIANO GESU"-MODICA  
Prot. 0001436 del 28/06/2021  
B18po (Uscita)

Al sito web  
All'Albo on line  
Agli atti

**OGG.: Piano Scuola Estate 2021- avviso ex L. 440 D.M. 48/2021 prot. N. 39 del 14 maggio 2021 – “Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa” - Progetto “E...state a scuola”**

**AVVISO DI BANDO CON PROCEDURA DI URGENZA PER AFFIDAMENTO DIRETTO EX ART 36 C. 2 LETT. A**

**VISTO il Piano Scuola Estate 2021- avviso ex L. 440 D.M. 48/2021 prot. N. 39 del 14 maggio 2021 – “Contrasto alla povertà e all’emergenza educativa”;**

**VISTO** il Decreto Dipartimentale prot. n. 43 del 17 giugno 2021, pubblicato sul sito istituzionale del Ministero, nella sezione dedicata al Piano Scuola Estate, con cui si comunica che è stata disposta l’assegnazione a favore di codesta istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari ad euro 30.000,00.

**VISTA** la nota prot. N. 14418 del 18 giugno 2021 avente come oggetto: E.F. 2021 -Avviso assegnazione della risorsa finanziaria art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021

**VISTO** il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”

**VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana

**VISTO** il D.lgs 50/2016, così come modificato ed integrato dal D.Lg. n. 56/2017;

**VISTO** il verbale n. 143 del Collegio Docenti del 25/05/2021, con il quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 129 del 28-08-2018, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del - Progetto “E...STATE A SCUOLA”;

**VISTO** che occorre predisporre una proposta progettuale, individuando fra gli obiettivi e le azioni proposte dal D.M.48 /2021 prot. N. 39 del 14/05/2021, quelli coerenti con il PTOF dell’Istituzione Scolastica e prioritari per la Scuola e funzionali a sostenere il percorso di miglioramento, partendo da un processo di autovalutazione e da una analisi della situazione di partenza; 2

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto progetto in qualità di esperto, nella seduta del Collegio dei docenti del del 25/05/2021, è stata accertata la non disponibilità da parte del personale interno a svolgere il compito di docente esperto dei moduli nel periodo estivo, ovvero luglio e agosto;

**RITENUTO** necessario procedere per l'individuazione delle professionalità esterne con carattere d'urgenza, considerato il margine temporale ristretto intercorrente tra il Decreto Dipartimentale prot. n. 43 del 17 giugno 2021, la nota prot. N. 14418 del 18 giugno 2021 avente come oggetto: E.F. 2021 -Avviso assegnazione della risorsa finanziaria art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021 e l'avvio delle attività programmate per il mese di luglio;

**TENUTO CONTO** che il predetto D.M. 48/2021 all'art. 3 consente "la possibilità di coinvolgere soggetti pubblici e privati, quali esemplificativamente amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già presenti a livello locale coerenti con l'oggetto del presente Avviso e, nel caso dei CPIA, anche altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'apprendimento permanente", allo scopo di avviare azioni metodologiche innovative in favore degli studenti;

**VISTO** che il succitato art. 3 richiede che l'individuazione e il coinvolgimento, a titolo oneroso, dei soggetti di cui sopra debba avvenire nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

## **EMANA**

Il presente avviso pubblico di bando per l'acquisizione di candidature da parte di Attori del Territorio quali associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già presenti a livello locale coerenti con l'oggetto del presente Avviso interessati a collaborare in termini di partenariati con la Istituzione Scolastica in intestazione, alla realizzazione, a titolo oneroso, di percorsi formativi integrati con il PTOF ed i bisogni dell'utenza interna, per favorire la partecipazione e il coinvolgimento del territorio.

### **ART. 1 Articolazione generale della proposta progettuale**

Attraverso il progetto "E...state a scuola" saranno promosse iniziative integrate e innovative in ambito scientifico, artistico e sportivo, dentro e fuori la scuola, durante il periodo estivo con l'obiettivo di offrire opportunità a circa 300 bambini e ragazzi della scuola, in particolare quelli in situazione di svantaggio socio-economico, di fare esperienze educative attivanti e motivanti migliorando le loro capacità cognitive e relazionali con conseguente impatto positivo sulla ripresa dell'esperienza scolastica al rientro dell'estate.

#### **Descrizione**

Il progetto "E...state a scuola" prevede i seguenti moduli da attuare, per importo complessivo pari ad € 15.000,00 (quindicimila/00) così ripartiti: € 1.000,00 per laboratorio (€ 1.000,00 x 13 = € 13.000,00) ed € 2.000,00 per il laboratorio di supporto psicologico.

#### **• N° 2 laboratori per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze**

**scientifiche** Bambini coinvolti: N° 20 – 2 gruppi della scuola primaria di 10 bambini ciascuno Monte ore: N° 40 ore – 20 ore per percorso

**Attività:** Laboratorio sulle attività di CODING, mediante i quali i bambini sapranno padroneggiare gli elementi di base della programmazione a blocchi; scienza e tecnologia legata alla conoscenza del cosmo e dell'ambiente nella prospettiva della sostenibilità; laboratorio sugli scacchi per stimolare la logica, la strategia e la pianificazione dell'azione.

- **N° 2 laboratori dedicati al mondo dell'arte e della cultura**

Bambini coinvolti N° 20 – 2 gruppi della scuola primaria di 10 bambini ciascuno  
Monte ore: N° 40 ore – 20 ore per percorso per un totale di

**Attività:** Laboratorio che affronta i temi delle migrazioni, dell'ospitalità, dei confini e del rispetto di ogni essere vivente nel mondo, temi affrontati attraverso l'arte e i colori. Laboratorio di lettura e comprensione di testi: i bambini verranno avvicinati alla lettura attraverso tecniche di animazione teatrale e di rappresentazione grafica fino alla produzione di testi condivisi. Laboratorio di fumettistica.

- **N° 4 laboratori sportivi di gruppo:**

Bambini/ragazzi coinvolti N° 40 - 4 gruppi della scuola primaria di 10 alunni ciascuno  
Monte ore: N° 80 ore – 20 ore per percorso

**Attività:** percorsi di avvicinamento all'attività sportiva sia indoor sia outdoor e pratica di discipline sportive al fine di promuovere: a) stili relazionali cooperativi e inclusivi, con particolare riferimento a bambini con fragilità; b) la collaborazione e lo sviluppo di un senso di appartenenza; c) lo sviluppo di competenze strategiche necessarie per implementare competenze logiche, cognitive e creative. Saranno privilegiate attività all'aperto e al mare: windsurf, kayak, sup, tiro con l'arco, escursionismo-trekking, skate.

- **N° 1 laboratori finalizzati allo sviluppo di conoscenze digitali:**

Bambini/ragazzi coinvolti: N° 10 - 1 gruppo di scuola primaria di 10 bambini ciascuno.  
Monte ore: 20 ore - 20 per un percorso

**Attività:** Esperimenti di cinema d'azione, realizzazione di cortometraggi, stop motion, grafica, realizzazione di videogiochi.

- **N° 2 visite culturali alla scoperta del territorio:**

Bambini/ragazzi coinvolti: N° 20 - 2 gruppi di scuola primaria di 10 bambini ciascuno.  
Monte ore: 40 ore - 20 per ogni percorso

**Attività:** Escursioni naturalistiche alla scoperta delle riserve naturali, cave e dei parchi archeologici del territorio.

- **N°1 laboratorio finalizzato alla conoscenza delle tradizioni e della cultura locale**

Bambini/ragazzi coinvolti: N° 10 - 1 gruppo di scuola primaria di 10 bambini.  
Monte ore: 20 ore

**Attività:** Laboratorio itinerante alla scoperta dei luoghi in cui si realizzano dolci e prodotti tipici della cultura gastronomica del territorio

- **N° 1 laboratorio di riqualificazione e abbellimento degli ambienti**

**scolastici** Bambini/ragazzi coinvolti: N° 10 - 1 gruppo di scuola primaria di 10 bambini.  
Monte ore: 20 ore

**Attività:** Tecniche di street art e writing per realizzare murali su tematiche scelte dai bambini

- **Sessioni individuali e un laboratorio di supporto psicologico (40 ore di consulenza)**

Il progetto è pensato per intervenire in particolare in un contesto geograficamente e socialmente "periferico" della città, a sostegno di tutti i bambini e i ragazzi della scuola e in particolare di quelli appartenenti a nuclei familiari multiproblematici in cui l'impatto della pandemia è stato maggiore. Il fenomeno che incide trasversalmente su tutti i minori è la povertà educativa, le cui

cause riguardano innanzitutto “luoghi di vita” e la socialità. Il contesto urbano di appartenenza dei nostri bambini risulta infatti deficitario di spazi significativi di aggregazione.

I bisogni dei territori d'intervento sono dunque: 1) da parte dei bambini e ragazzi, soprattutto quelli in situazione di svantaggio, di avere accesso alle stesse opportunità educative, ricreative e sportive dei pari, da cui sono attualmente esclusi per motivi economici e socio-relazionali, affinché possano scoprire/valorizzare le loro capacità e talenti; 2) la necessità di ripensare i processi, gli spazi e i tempi di apprendimento affinché siano più inclusivi e attrattivi, ma anche per portare maggiore serenità in questo periodo di mancate opportunità di socializzazione e inclusione sociale .

### **ART. 2 Valutazione dei requisiti di carattere generale**

La selezione terrà conto dei seguenti criteri di carattere generale:

- Partecipazione a progetti a contrasto della povertà educativa minorile nell'ultimo triennio svolte nell'Istituzione scolastica che ha emesso il bando: punti cinque per ogni progetto (max 3 progetti);
- Collaborazioni con altre Istituzioni scolastiche per dei progetti laboratoriali a contrasto della povertà educativa minorile svolte nell'ultimo triennio: punti 3 per ogni laboratorio (max 3 laboratori);
- Collaborazioni con l'Istituzione scolastica che ha emesso il bando per attività docenza Pon o Por Fse svolte nell'ultimo triennio: punti 4 per ogni collaborazione (max 3 progetti);
- Collaborazioni con altre Istituzioni scolastiche per attività docenza Pon o Por Fse svolte nell'ultimo triennio: punti 2 per ogni collaborazione (max 3 progetti);
- Esperienze educative con minori nelle scuole, debitamente certificate svolte nell'ultimo triennio: punti 1 per ogni esperienza (max 3 esperienze).

### **ART. 3- Presentazione della candidatura**

La presentazione della candidatura per tutti i laboratori o per parte di essi, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 09:00 del 5 luglio 2021, mediante il format dell'istanza di partecipazione (ALLEGATO n. 1), firmata dal legale rappresentante dell'Associazione e corredata da copia del documento di identità in corso di validità e dai seguenti documenti, pena esclusione:

- Statuto del soggetto pubblico o privato;
- Attestazione di partecipazione a progetti a contrasto della povertà educativa minorile nell'ultimo quinquennio;
- Attestazione delle collaborazioni con le istituzioni scolastiche;
- Programma delle tipologie di iniziative da svolgere nell'ambito del Progetto oggetto del presente Avviso;

Al momento dell'assegnazione dei laboratori, l'Ente o gli Enti aggiudicatario/i dovrà/dovranno presentare il Curriculum vitae dei formatori/esperti che condurranno le attività progettate per singola iniziativa progettuale, garantendo che i titoli individuali specifici siano coerenti con la tematica dei laboratori.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata *brevi manu* all'ufficio protocollo della segreteria scolastica (sede centrale – via Pascoli n. 9 Modica (RG) o via mail ad uno dei seguenti indirizzi: rgee02100q@istruzione.it – rgee02100q@pec.istruzione.it avente ad oggetto: **Progetto “E...state a scuola” - Avviso L. 440 D.M. 48/2021 prot. N. 39 del 14/05/ 2021.**

La collaborazione verrà formalizzata tramite stipula di una convenzione con la/le associazione/i aderente/i, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. Questa Amministrazione si riserva di stipulare un accordo a suo insindacabile giudizio. Il presente avviso non costituisce alcun obbligo a carico della scuola e, pertanto, le candidature pervenute non vincolano l'istituzione scolastica se non ritenute idonee a ricoprire l'incarico, a giudizio insindacabile della Commissione nominata dal Dirigente.

#### **Art.4 - Clausole di salvaguardia**

Rimane facoltà dell'Istituzione Scolastica e della Commissione giudicatrice l'assegnazione dei vari laboratori ad un solo o a più partecipanti alla selezione in base ai criteri sopra descritti. In caso di impedimento alla organizzazione dei moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il punteggio minimo per l'aggiudicazione di un laboratorio è di punti 3. In caso di parità di punteggio, saranno analizzate le esperienze dell'Ente e i curricula degli esperti coinvolti. Rispettati tutti i criteri su esposti, la scelta dell'eventuale assegnazione di un laboratorio sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico.

#### **Art. 5 Pubblicità**

Il presente Bando verrà pubblicato sull' Albo on line dell'Istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Pubblicazione graduatorie**

La pubblicazione della graduatoria avverrà entro il giorno successivo alla scadenza del bando. La stessa diventerà definitiva decorsi 4 giorni senza alcun reclamo.

Modica, 28/06/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof. Sergio Carrubba

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs 39/1993)